



Kinderhaus Regenbogen



Unsere pädagogischen Grundgedanken und Schwerpunkte

„ Damit sie bleiben, was sie sind und mit uns lernen,
das Leben zu lieben und die Welt umarmen.“

-Verfasser unbekannt -

Damit dies gelingt, begründet sich unser Erziehungs- und Bildungsauftrag in der ganzheitlichen Förderung der Persönlichkeitsentwicklung des Kindes. Das bedeutet, dass wir uns hierbei an dessen grundlegenden Bedürfnissen orientieren. Am Ende der Kindergartenzeit ist das Kind auch durch das Erreichen der Schulreife in der Lage, einen neuen Lebensabschnitt zu beginnen. Dies gelingt uns u. a. auf der Grundlage einer guten Erziehungspartnerschaft mit den Eltern.

Auf dem Weg dahin begleiten uns wesentliche Elemente der Pädagogik, die beim Kind u. a. folgende Fähigkeiten dem Alter entsprechend erweitert bzw. angelegt werden:

Die **personale Kompetenz**- die Kinder erfahren Vertrauen, wodurch sie Bindung und Beziehung sowie Selbstsicherheit aufbauen.

Die **Sachkompetenz**- durch Neugier und Kreativität erwerben die Kinder u. a. Verständnis für die Welt.

Die **soziale Kompetenz**- durch alle oben genannten Fähigkeiten lernen die Kinder Toleranz zu üben und mit Frustrationen umzugehen.

So ist unser Miteinander und unser Handeln durch folgende Prinzipien geprägt:



„Bei uns lebt jeder in seiner Gruppe“
So erfahren wir Nähe und Sicherheit.

„Wir essen gemeinsam“



Jede Mahlzeit ist auch `soziale Zeit`.



„Wir leben im Rhythmus“

- mit den Jahreszeiten,
- mit den Wochentagen,
- mit dem ganzen Tag
und erleben so Sicherheit und Orientierung.



„Wir setzen auf Rituale“

Sie lehren uns zu fühlen,
zu erkennen, zu handeln
und sie geben uns Struktur.

**„Wenn Du mit anderen ein Schiff bauen willst,
so beginne nicht mit ihnen Holz zu sammeln,
sondern wecke in ihnen die Sehnsucht
nach dem großen weiten Meer.“**

- Antoine de Saint- Exupery-

Für interessierte Eltern bieten wir gerne individuelle Informationsgespräche an.